

تدريبات على منهج اللغة العربية لـلصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

• على هيئة: (اختيار) – (استكمال) – (صواب / خطأ)

إعداد

مصطفى حمدون أمين



ibn.hamdoun@gmail.com



WhatsApp

01220850509

• (أ) اختر الإجابة المناسبة فيما يلي:

م	السؤال	الاختيارات			
		أ	ب	ج	د
(١)	مَنْ تَكَبَّرَ	ارتفعت منزلته	اتخذ القرار الصحيح	هانت صورته في العيون	امتلك روح التحدي
(٢)	يتميز الناجحون ب	عدم التقصير فيما عليهم	الانشغال بالمفيد	رفض كل قديم	(أ) و (ب) معًا
(٣)	«الناجحون ماهرون في أعمالهم» الخبر في هذه الجملة: نوعه	ماهرون / جملة فعلية	ماهرون / مفرد	في أعمالهم / شبه جملة	ماهرون / جملة اسمية
(٤)	قول الله (تعالى) عن سفينة نوح (عليه السلام): {وهي تجري بهم في موج كالجبال} يدل على	ارتفاع الأمواج	ضخامة السفينة	قوة الأمواج	(أ) و (ج) معًا
(٥)	النداء في قول نوح (عليه السلام) لابنه: {يا بُنَيَّ} يدل على	التعظيم	إظهار للمحبة	التحقير	التوبيخ
(٦)	«الجودي» هو اسم	جبل	القرية	السفينة	زمان
(٧)	المراد بلفظ «أقلعي» في {ويا سماء أقلعي}:	افتحي	أمطري	لا تمطري	أظلمي
(٨)	يدل على أن مصر يبنيها أبناؤها الأقوياء قول الشاعر:	مصر ترجو منكم جيلا فتيا	كُتِبَ الذل على المستضعفين	أشرق الصبح فهزوا النائمين	إنما الصحة عنوان الحياة
(٩)	«خائر العزم» هو	ضعيف البنية	ضعيف الإرادة	ضعيف العلم	ضعيف النظر
(١٠)	الخبر في «الحياة عنوانها الصحة»	مفرد	جملة اسمية	جملة فعلية	شبه جملة
(١١)	الموطن الأصلي لعائلة علي مبارك	برنبال	عرب السماننة	الكوم والخليج	أبو كبير
(١٢)	يدل على احترام عائلة علي مبارك في قرية (برنبال) أنهم	حظوا باحترام الأهالي	منحتهم الحكومة أرضًا	أسقطت عنهم الضرائب	جميع ما سبق

• (ب) أكمل ما يلي:

- (١) من أهم عناصر النجاح الحقيقي:،،،،،
- (٢) هاجرت عائلة علي مبارك بسبب إلى ثم مرة أخرى إلى
- (٣) بين «مجرها» و«مرساها»:
- (٤) الشاعر القائل: «إنما الصحة عنوان الحياة» هو:
- (٥) المراد بـ«الوادي الأمين» في قول الشاعر: «يا شباب العلم في الوادي الأمين * أشرق الصبح فهزوا النائمين» هو:
- (٦) علامة الرفع لجمع المذكر السالم:، وللمثنى:، وللمفرد وجمع التكسير: وعلامة النصب للمثنى وجمع المذكر السالم:، وللمفرد وجمع التكسير:، ولجمع المؤنث السالم:، وعلامة الجر للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم:، وللمثنى وجمع المذكر السالم:

* * * * *

• (ج) صواب أم خطأ:

- (١) لا يحتاج النجاح إلى القدرة على التعامل مع الجديد ()
- (٢) الخبر في «الناجح يتخذ القرار الصائب» جملة فعلية ()
- (٣) لُقِّبت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ في عرب السماعنة ()
- (٤) يدعو الشاعر في قوله «أشرق الصبح فهزوا النائمين» إلى التفاؤل والأمل والعمل ()
- (٥) لم يغرق ابن نوح في الطوفان ()
- (٦) أمر الله (تعالى) نوحًا (عليه السلام) بصنع السفينة لتكون نجاةً للمؤمنين ووسيلة لحفظ الحياة ()

• (د) اختر الإجابة المناسبة فيما يلي:

م	السؤال	الاختيارات			
		أ	ب	ج	د
(١)	تعجب عمر بن عبد العزيز من متكلم وفد الحجاز	لصغر سنه	لفصاحته	لذكائه	جميع ما سبق معًا
(٢)	حذر الغلام عمر بن عبد العزيز من	ظلم الرعية	الاغترار بحلم الله وثناء الناس عليه	إهمال العدل	ترك الشكر
(٣)	أعطى المنصور تاجر الجواهر صرة بها	مائة ريال	مائة درهم	مائة دينار	مائة جنيه ذهبي
(٤)	يمكن وصف المنصور في قصته مع تاجر الجواهر بـ	الذكاء	القوة	الحرص على رعيته	(أ) و (ج) معًا
(٥)	كلمة «الأمين» في: «ظلّ الرجل الأمين يبحث عن صاحب المال»	خبر (ظل) منصوب	نعت مرفوع	مبتدأ مرفوع	اسم (ظل) مرفوع
(٦)	كلمة «ذكيًا» في: «لم يكن البخيل ذكيًا»	خبر (يكون) منصوب	مفعول به منصوب	مفعول لأجله منصوب	نعت منصوب
(٧)	صاحب أنشودة البخيل والدجاجة هو الشاعر	أحمد شوقي	محمد عثمان جلال	عيسى الناعوري	المنفلوطي
(٨)	قول الشاعر: «دجاجة تكفيه شر الحاجة» تصوير لها بـ.....	إنسان يدافع عن صاحبه	إنسان يحب صاحبه	إنسان يساعد صاحبه	ليس شيئًا من ذلك
(٩)	اجتهد علي مبارك في إتمام حفظ القرآن في سنتين	لأنه أحب الشيخ	ليتخلص من الكتاب	ليكون إمامًا	ليذهب إلى الأزهر
(١٠)	كان كاتب العقود يعامل عليًا كأنه...	أحد أبنائه	مساعد له	صديق له	خادم له
(١١)	طرّد كاتب القياس عليًا لأنه...	سرق أمواله	أفشى أسرارهم	كان كسولًا	كان عنيدًا
(١٢)	أخذ عليّ أجرته من كاتب مأمورية (أبو كبير) بـ	الحيلة	السرقه	رضاه	التهديد

• (هـ) أكمل ما يلي:

- ١) كان عمر الغلام الذي تحدّث نيابة عن وفد الحجاز هو
- ٢) الذي ساعد علي مبارك على الخروج من السجن هو
- ٣) مكث علي مبارك في السجن يوماً.
- ٤) أُعْجِبَ عنبر أفندي (مأمور زراعة القطن) ب..... علي مبارك، ثم أُعْجِبَ بعقله عندما قابله.
- ٥) من أخوات (كان):،، وهي تدخل على الجملة الاسمية ف..... المبتدأ، ويُسمّى..... لها، و..... الخبر، ويُسمّى لها.
- ٦) عند إدخال كلمة (يَظَلّ) على الجملة (الصديقان يتعاونان) تصير.....

* * * * *

• (و) صواب أم خطأ:

- ١) أتى وفد الحجاز إلى عمر بن عبد العزيز لطلب الأمان منه ()
- ٢) عاقب المنصور الرجل الذي وجدوا صرة الدنانير معه ()
- ٣) سُرَّ علي مبارك من منظر الكاتب الذي كان يكتب العقود ()
- ٤) ازداد علي مبارك قناعة بالعلم بسبب تجربة السجن ()
- ٥) قيمة الإنسان على قدر شجاعته وصدقه وبيانه ()
- ٦) في الجملة (كان التاجر الأمين في حقله عندما سقط عليه كيس النقود) خبر نوعه (شبه جملة) ()

• (ز) اختر الإجابة المناسبة فيما يلي:

م	السؤال	الاختيارات			
		أ	ب	ج	د
(١)	وجدت مريم مستشفى ٥٧٣٥٧	منظّمًا	نظيفًا	فيه أحدث الأجهزة	جميع ما سبق
(٢)	تغيّر شكل فاطمة بسبب.....	كَبُرَ عمرها	الأدوية	الحزن	عملية جراحية
(٣)	كان السر في عظمة عنبر أفندي هو	المال	السلطان	العلم	جميع ما سبق
(٤)	إعراب (شاردة) في الجملة «إنّ فاطمة كانت شاردة»	خبر (إنّ) مرفوع	خبر (إن) منصوب	اسم (كان) مرفوع	خبر (كان) منصوب
(٥)	تفيد كلمة (ليت)	التمني	الرجاء	التوكيد	الاستدراك
(٦)	خبر (إنّ) في الجملة (إن زميلتكم فاطمة ستأتي غدًا)	فاطمة/ مفرد	ستأتي / جملة فعلية	غداً / شبه جملة	ليس شيئاً من ذلك
(٧)	يدل سلوك فصل مريم والمعلمة تجاه فاطمة على	التعاون	الرحمة	الشجاعة	(أ) و (ب) معًا
(٨)	القائل: «لقد جئنا إلى الدنيا معًا؛ لنعيش إخوانًا» هو	محمد عثمان جلال	عيسى الناعوري	معلمة مريم	والد مريم
(٩)	يدل على أن (التعاون يجعل من الحياة جنة) قول الشاعر:	لقد جئنا إلى الدنيا معًا؛ لنعيش إخوانا	ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعوانا	ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا	لا شيء مما سبق
(١٠)	أكد عيسى الناعوري في أبياته على ...	أن الأصل الإنساني واحد	أهمية التعاون والحب	الدعوة إلى السلام	جميع ما سبق
(١١)	عارض الشيخ مبارك دخول (عليّ) مدرسة (قصر العيني) بسبب	بُعد المدرسة	نظام المدرسة العسكري	حرمان طلابها من الاتصال بأهلهم	(ب) و (ج) معًا
(١٢)	يدلّ قول النبي (صلى الله عليه وسلم) عمّن يظلم معاهدًا: «أنا حجيجُه يوم القيامة» على	ضرورة صيانة العهود	تحريم الظلم والتحذير منه	أهمية العدل في الإسلام	جميع ما سبق

• (ح) أكمل ما يلي:

- ١) الذي جعل الطبيب يرى أن الأفضل لفاطمة أن تذهب هي لزيارة زملائها في المدرسة هو
- ٢) ذهبت فاطمة إلى المدرسة في صبرة
- ٣) سُمِّي فصل مريم باسم بسبب
- ٤) دخلت فاطمة الفصل وقد حدثت مفاجأتان هما: ،
- ٥) انضم علي مبارك إلى طلاب؛ لأنه علم أن ذلك سيوصله إلى مدرسة قصر العيني.
- ٦) أهل الكتاب في المفهوم الإسلامي هم و

* * * * *

• (ط) صواب أم خطأ:

- ١) عرضت مريم فكرة زيارة المستشفى على أصدقائها ()
- ٢) كانت مريم تعرف أن فاطمة في المستشفى ()
- ٣) أحبّ علي مبارك الهندسة بسبب الأستاذ رأفت أفندي ()
- ٤) حرّم الإسلام ظلم أحدٍ من غير المسلمين المعاهدين ()
- ٥) تدل (إنّ) و(أنّ) على التوكيد، و(كأنّ) على التشبيه، و(لكنّ) على الاستدراك، و(ليت) على الرجاء، و(لعل) على التمني، وهي جميعًا تعمل في الإعراب عكس عمل (كان) وأخواتها، فتنصب المبتدأ وترفع الخبر ()
- ٦) أنواع الخبر في الجملة الاسمية العادية لا تختلف عن أنواعه في المنسوخة ب(كان) أو (إنّ) أو أخواتهما ()

دليل الإجابات

• (أ)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
ج	د	ب	د	ب	أ	ج	أ	ب	ب	ج	د

• (ب):

(١) من أهم عناصر النجاح الحقيقي: الثقة بالله والثقة بالنفس، والتواضع، والمسئولية، والمهارة، والإبداع، والإصرار

(٢) هاجرت عائلة علي مبارك بسبب كثرة الضرائب إلى برنبال ثم مرة أخرى إلى عرب السماعنة

(٣) تضاد يوضح المعنى ويؤكد (٤) محمود غنيم (٥) مصر

(٦) علامة الرفع لجمع المذكر السالم: الواو، وللمثنى: الألف، وللمفرد وجمع التكسير: الضمة، وعلامة النصب للمثنى وجمع المذكر السالم: الياء، وللمفرد وجمع التكسير: الفتحة، ولجمع المؤنث السالم: الكسرة، وعلامة الجر للمفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم: الكسرة، وللمثنى وجمع المذكر السالم: الياء

• (ج):

١	٢	٣	٤	٥	٦
خطأ	صواب	خطأ [في برنبال]	صواب	خطأ	صواب

• (د)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
د	ب	ج	ج	ب	أ	ب	ج	ب	د	ب	أ

• (هـ):

(١) اثنتا عشرة سنة (٢) السجان (٣) عشرين (٤) خط

(٥) من أخوات (كان): أصبح، أضحى، أمسى، ظل، صار، بات، ليس، وهي تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ، ويُسمَّى اسمًا لها، وتنصب الخبر، ويُسمَّى خيرًا لها.

(٦) عند إدخال كلمة (يَظَلّ) على الجملة (الصدّيقان يتعاونان) تصير يَظَلّ الصدّيقان يتعاونان [دون تغيير؛ لأن اسم (ظل) هنا مثنى مرفوع بالألف، وخبرها جملة فعلية]

• (و):

١	٢	٣	٤	٥	٦
خطأ	خطأ	صواب	صواب	صواب	صواب

• (ز)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
د	ب	ج	د	أ	ب	د	ب	ج	د	د	د

• (ح):

(١) أنه لاحظ تحسن حالتها عندما رأت مريم، وأن المستشفى لن يتحمل العدد الكبير لطلاب الفصل

(٢) والدتها (٣) سُمِّي فصل مريم باسم فصل القبعات البيضاء بسبب ارتدائهم جميعًا لها في استقبال فاطمة

(٤) ارتدت فاطمة قبعة بيضاء، وارتدى جميع التلاميذ قبعات بيضاء مثلها

(٥) مكتب منية العز (٦) اليهود والنصارى

• (ط):

١	٢	٣	٤	٥	٦
صواب	خطأ	صواب	صواب	خطأ	صواب
				[لأن (ليت) تدل على التمني، و(لعل) تدل على الرجاء]	